

## OBJETIVOS

### COMPRESIÓN AUDITIVA:

Reconocer ampliamente palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su familia y a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.

### COMPRESIÓN LECTORA:

Comprender palabras y nombres conocidos y frases sencillas, por ejemplo, las que hay en letreros, anuncios publicitarios y catálogos.

### INTERACCIÓN ORAL:

Participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad apropiada y ayudándolo a formular lo que intento decir. También lograr contestar preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.

### EXPRESIÓN ORAL:

Utilizar diversas expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce.

### EXPRESIÓN ESCRITA:

Escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones. También lograr rellenar formularios con datos personales, por ejemplo su nombre, su nacionalidad y su dirección en el formulario del registro de un hotel.

## DIRECTORIO FES ARAGÓN

M. en I. Fernando Macedo Chagolla  
**Director**

Mtro. Pedro López Juárez  
**Secretario General**

Lic. José Guadalupe Piña Orozco  
**Secretario Académico**

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés  
**Secretario Administrativo**

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López  
**Secretario de Vinculación y Desarrollo**

Lic. Jorge Andrés Trejo Solís  
**Jefe de la División de Universidad Abierta,  
Continua y a Distancia**

Lic. Andrés García Cabral Martínez  
**Coordinador del Centro de Lenguas**

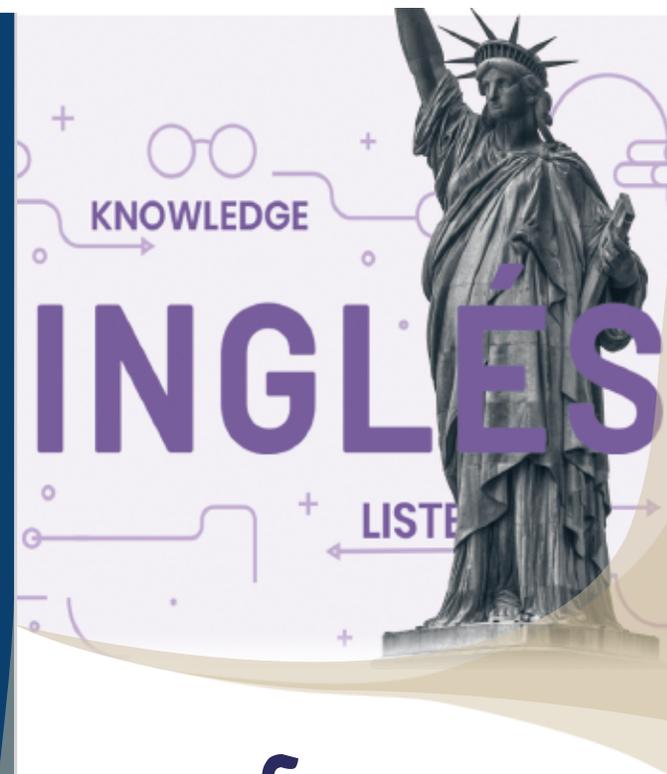
Lic. Hugo Eduardo Flores Sánchez  
**Coordinador de Educación Continua**

**DURACIÓN**  
60 hrs.

**HORARIO**  
Sábado de 8:30 a 14:30 hrs.

**SEDE**  
FES ARAGÓN

**MODALIDAD**  
Presencial



## Curso

## Inglés Segundo Nivel Posesión

*“Educación para toda la vida”*



**Informes e Inscripciones**  
Coordinación de Educación Continua FES Aragón,  
Av. Rancho Seco s/n Col. Impulsora, planta baja edificio de la DUACyD  
Tel. 5623-0222 ext. 83003 y 83024, [educacioncontinua@aragon.unam.mx](mailto:educacioncontinua@aragon.unam.mx)  
[www.aragon.unam.mx](http://www.aragon.unam.mx)

# ESTRUCTURA MODULAR

## UNIDAD 7

- Hablar acerca de la comunicación personal.
- Intercambiar información de contacto.
- Verbos con objetos directos e indirectos.
- Verbos irregulares en pasado simple.
- Comunicación.
- Electrónica.
- Audio Focalizado: Llamada de un programa de radio.
- Preguntar por información de contacto.
- Describir visiones, sonidos y otras sensaciones.
- Determine the main idea.
- Understand meaning from context.
- Elaboración de un mensaje de texto.

## UNIDAD 8

- Hablar sobre planes personales.
- Discutir planes a corto y largo plazo.
- Tiempo Futuro con Be going to.
- Will para predicciones y decisiones inmediatas.
- Planes a corto y a mediano plazo.
- Condiciones climatológicas.
- Audio Genérico.
- Hablar acerca sobre planes de fines de semana.
- Discutir sobre el clima.
- Summarize.
- Infer information.
- Escribir declaraciones acerca del futuro.

## UNIDAD 9

- Hacer comparaciones.
- Explicar preferencias.
- Comparativos.
- Superlativos.
- Ropa.
- Adjetivos descriptivos.
- Audio Focalizado.
- Hablar sobre la ropa.
- Discutir compras en línea y en tienda.
- Draw conclusions.
- Express and support an opinion.
- Escribir acerca de la importancia e impacto de comprar ropa.

## UNIDAD 10

- Proporcionar consejos sobre hábitos saludables.
- Comparar estilos de vida.
- Verbos Modales Could Ought to, Should, y Must.
- Have to.
- Hábitos saludables y no saludables.
- Adjetivos compuestos.
- Audio Genérico.
- Discutir sobre hábitos saludables y no saludables.
- Preguntar y decir acerca de estilos de vida.
- Identify supporting details.
- Classify.
- Redacción de un párrafo puntualizando estilos de vida propios.

## UNIDAD 11

- Hablar acerca de tareas cotidianas.
- Prepararse para una entrevista laboral.
- Presente Perfecto Simple.
- Presente Perfecto Simple vs. Pasado Simple.
- Tareas cotidianas.
- Logros personales.
- Audio Genérico y Focalizado.
- Preparación de una entrevista laboral.
- Ponerse al día con un amigo sobre la información más importante.
- Critical thinking.
- Recognize cause and effect.
- Escribir acerca de logros personales.

## UNIDAD 12

- Hablar acerca del uso y manejo apropiado del dinero.
- Hace selecciones sobre cómo gastar el dinero de una manera oportuna.
- Condicionales Reales.
- Financiamiento Personal.
- Animales.
- Audio Focalizado.
- Tomar decisiones acerca de la correcta forma de gastar el dinero.
- Hablar sobre los principales problemas ambientales.
- Confirm point of view.
- Infer information.
- Elaboración de sugerencias determinando la causa y efectos que provoca el dinero.